

Wahl des  
Differenzierungs-Fachs im  
Jahrgang 8 (2020/2021)  
und 9 (2021/2022)

# Wahl des Diff-Fachs

Mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe 8 erhalten die Schülerinnen und Schüler ein neues Fach mit der Bezeichnung *Differenzierung* oder *zweiter Wahlpflichtbereich*.

Neues Fach zur Wahl



Für den Zeitraum der 8. und 9. Jahrgangsstufe werden die Jugendlichen dann in diesem Fach unterrichtet.

Jahrgang 8+9

Da das Erlernen von lediglich zwei Fremdsprachen auf dem Gymnasium Pflicht ist, können wir im *zweiten Wahlpflichtbereich* (neben Latein) auch andere Fächer und Fachkombinationen anbieten, die sich stärker an den Interessen und den späteren Berufszeiten unserer Schülerinnen und Schüler orientieren.

3. Fremdsprache oder Alternative

Fach besitzt Versetzungsrelevanz (Fächergruppe II)

Versetzung



# Wahl des Diff-Fachs



- Business English



- Latein 

- Altgriechisch 

- Kunst/darstellendes Spiel

- Naturwissenschaften

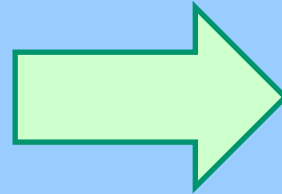


- Informatik/IT 

# Wahl des Diff-Fachs



- Business English
- Latein
- Altgriechisch
- Kunst/darstellendes Spiel
- Naturwissenschaften
- Informatik/IT



- Je 2 Klassenarbeiten im Halbjahr
- jeweils 2-stündig (Latein/Altgr.  
/Business English 3-stündig)



# Informatik/IT



## Jahrgangsstufe 8 z.B.:

- 1.) Die (geheimen) Codes der Informatik:  
Das Binärsystem: Was steckt hinter 0 und 1?  
Kodierungen: Morsecode, Farben  
Kryptologie: Ver- und Entschlüsselung
- 2.) Webprogrammierung  
Basiswissen HTML - das Grundgerüst aller Webseiten  
Internetseiten gestalten mit der Skriptsprache CSS  
Moderne Webprogrammierung mit Bootstrap
- 3.) Roboter Programmierung  
Erste Programme mit Scratch & Co  
Fortgeschrittene Programmierung mit Robot Karol



## Jahrgangsstufe 9 z.B.:

- 1.) Roboter Programmierung:  
Sensoren und Schwellenwerte mit OpenRoberta  
Labyrinth Durchlauf
- 2.) Paper Computer Sciene  
Erste Algorithmen (Zuordnungsprobleme, TSP)  
QR-Code  
Game of Life
- 3.) Roboter Programmierung  
Mindstorm
- 4.) Computerbau  
Raspberry Pi  
LED, Tastschalter, Display



# Informatik/IT

## Interessen:

- Spaß an Technik
- Logisches Kombinieren
- Sorgfalt und Ausdauer





# Naturwissenschaften



Phänomene des Alltags werden erforscht  
im Bereich Natur und Technik durch:

- Beobachten/Messen
- Experimentieren (Planen, Durchführen, Auswerten)
- Bauen von Modellen
- Probleme Lösen
- Entwerfen und Konstruieren

Themen-Wahl in Absprache mit Kurs

Vorbereitung auf das naturwissenschaftliche Arbeiten Sek II

Zusammenarbeit mit den NW-Tagen



# Naturwissenschaften



## Beispiele:

z.B. **Kriminalistik**, dem Täter auf der Spur

**Bionik**, die Natur als Vorbild für

**Kosmetik und Waschmittel**, sauberer Alltag

**Statik**, Häuser und Brücken trotzen Gefahren

**Raketen**, schnell und hoch hinaus

**Gehirn**, so funktioniert die Zentrale im Kopf

**Schokolade**, Wissenschaft zum Vernaschen

Themen werden aus verschiedenen Blickwinkeln erforscht





# Naturwissenschaften



z.B. Kriminalistik:

„DNA“ und „Fingerprinting“ gehören dazu ebenso wie die Themen: „Was kann man an Knochen ablesen?“, „normale Fingerabdrücke“, „Blut“, „Gifte“, „Fiktion und Wirklichkeit“ etc.

z.B. Besuch des Deutschen Museum in Bonn (mit Versuchen)



# Naturwissenschaften

evtl. Kosten für Material/Experimente  
ca. 5-10 Euro im Halbjahr

## Voraussetzungen?

Spaß am



- Experimentieren
- Kombinieren verschiedener Stoffbereiche
- selbstständiges Arbeiten



# Business English



## Inhalte:

1. Kommunikation zur Geschäftsabwicklung zwischen Unternehmen bzw. zwischen Kunden und Unternehmen (< Email, Geschäftsbrief, Telefonat, persönlicher Umgang): *z.B. Anfrage, Angebot, Beschwerden, Termine*
2. innerbetriebliche Kommunikation: *z.B. Organisation von Meetings, Konferenzen, Projekten (< Berichte)*
3. Personalmanagement: *z.B. Jobsuche, Bewerbung (< offizielles Schreiben), Entlohnung, Fertigkeiten, innerbetriebliche Personalstruktur (Abteilungen, Positionen)*
4. relevante Themen im Bereich internationale Wirtschaft: *z. B. Strukturen, Globalisierung und Digitalisierung der Wirtschaft, Aktienmarkt, Werbung und Marketing...*



# Business English



## Unterricht und Klassenarbeiten:

1. **Arbeits- und Sozialformen (vertraut):**  
Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
2. **Arbeitsgebiete:**
  - a) **Vokabelerarbeitung und -training**
  - b) **Grammatikübungen**
  - c) **Reading comprehension (Leseverstehen) und  
Listening comprehension (Hörverstehen)**
  - d) **Textproduktion: z.B. Emails, Geschäftsbriefe**
  - e) **Kommunikationsübungen (Partnerarbeit):  
reale Situationen des Berufsalltags**

## Voraussetzungen:

- a) **Bereitschaft, zusätzliches Vokabular zu lernen**
- b) **solide Kenntnisse im Bereich der Basisgrammatik**
- c) **gefestigte Fertigkeiten im Bereich der  
Textproduktion (Stand Klasse 7a/b/c/d)**
- d) **Bereitschaft, sich in der Fremdsprache mündlich  
aktiv zu beteiligen (Kommunikationsübungen)**



# Business English



## Der Erwerb des Zertifikats in Geschäftsendlich der London Chamber of Commerce and Industry (LCCI) (freiwillig: nicht Bestandteil des Differenzierungskurses 8/9)

**1. Voraussetzungen:** erfolgreicher Abschluss des Differenzierungskurses

**2. Vertiefungskurs in Jahrgang 10:** Vorbereitung auf Prüfung Level 1 (< Qualifikation je nach erreichter Note A2 (Pass) bis B1 (Pass with Distinction))

### **3. Die Prüfung: Ablauf, Zertifikat und Kosten:**

- Prüfung wird an der KAS (Prüfungszentrum) abgenommen und in London korrigiert, Zertifikat folgt ca. 6 Wochen später
- Gebühren derzeit 43 Euro



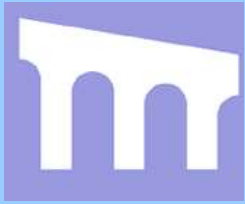
# Latein



## Was lernt man, wenn man Latein lernt?

→ die Sprache der  
Römer, wie sie vor  
2000 Jahren  
geschrieben wurde

→ (k)eine tote Sprache



# Latein



## Der praktische Nutzen des Lateinischen

Latein in den modernen Fach- und Wissenschafts-sprachen, so z. B. in den folgenden Disziplinen:

Medizin, Rechtswesen, Biologie, Chemie, Physik, Technik  
Informatik, Sprachwissenschaft, Musik ...

- » Computer → lat. *computare* „rechnen“
- » Republik → lat. *res publica* „die öffentliche Angelegenheit“
- » Element → lat. *elementum* „chemischer Grundstoff“
- » Population → lat. *populus* „Volk“
- » Terz, Quinte → lat. *tertius*, *quintus* „der Dritte“, „der Fünfte“
- » Frequenz → lat. *frequens*, „häufig“



# Latein



## **kulturelle Wurzeln Europas in der Antike**

- **Errungenschaften der Griechen und Römer in den Bereichen**
  - **Politik**
  - **Rechtswissenschaft**
  - **Philosophie**
  - **Theater**
  - **Literatur**
  - **Architektur etc.**





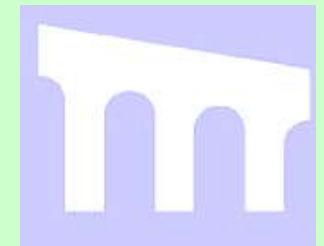
# Latein



## Latein an der KAS

- Jgst. 8   Lehrbuch *Prima brevis*
- Jgst. 9   Lehrbuch *Prima brevis*
  
- Jgst. 10 / Einführungsphase               *leichte Originaltexte*
- Jgst. 11 / Qualifikationsphase I       *Originaltexte*

**→ In vier Jahren zum LATINUM**





# Latein



## Latein an der KAS

- Jgst. 8 Lehrbuch *Prima brevis*
- Jgst. 9 Lehrbuch *Prima brevis*
- Jgst. 10 / Einführungsphase *leichte Originaltexte*
- Jgst. 11 / Qualifikationsphase I *Originaltexte*

→ In vier Jahren zum **LATINUM**





# Latein



## Der Unterricht im Fach Latein:

- Unterrichtssprache: Deutsch
- Ziel: Übersetzen von antiken Texten
- Beschäftigung mit antiker Kultur



# Altgriechisch



- Organisation
- - dreistündiger Kurs am Nachmittag
- - Bescheinigung des Graecums nach vier Jahren



# Altgriechisch



- Material
- - das aktuelle Lehrbuch: „Xenia“
- - Bilder, Zeitungsartikel, Filme  
Epos, Poesie und  
Geschichten



# Altgriechisch



- Material
- - das aktuelle Lehrbuch
- „Xenia“
- - Bilder, Zeitungsartikel, Filme
- - Epos, Poesie und
- Geschichten



# Altgriechisch



- 3-stündig nachmittags
- Bei Interesse noch 2 Jahre nach Diff fortgesetzt (Graecum)
- Kooperation mit FWG
- Vormittags Diff-Kurs als AG dann gewertet



# Altgriechisch



- Nach den Sommerferien findet eine Stunde Schnupper-Unterricht statt:
  - **Termin steht noch nicht fest**
- Bitte meldet Euch bei Interesse!





# Kunst/Darstellendes Spiel



## Ziel

- Arbeit mit gestalterischen, körperlichen und stimmlichen Ausdrucksformen
- Entwicklung kreativer Denk- und Handlungsfähigkeit
- Raum für sinnlich-ästhetische Wahrnehmung



# Kunst/Darstellendes Spiel



## Jahrgang 8:

Zwei parallele Kurse Kunst/Darstellendes Spiel

Kurs A - 1. Halbjahr: Kunst; 2. Halbjahr: Darstellendes Spiel

Kurs B – 1. Halbjahr: Darstellendes Spiel; 2. Halbjahr: Kunst



# Kunst/Darstellendes Spiel



## Unterrichtsinhalte Jg. 8

### Kunst

- Konzeption und Produktion von Masken bzw. einer Foto-Story

### Darstellendes Spiel

- Körper- und Stimmübungen
- Einzel- und Gruppenimprovisationen
- Rollenentwicklung
- Szenen schreiben und spielen



# Kunst/Darstellendes Spiel



## Jahrgang 9

Aufteilung der SuS aus beiden Kursen nach Neigung auf einen Kurs Darstellendes Spiel und einen Kurs Kunst

### **Darstellendes Spiel**

- Auswahl eines Stückes
- Annäherung an die eigene Rolle
- Szenenarbeit, Probenarbeit, Regiearbeit
- Aufführung

### **Kunst**

- Konzeption und Bau des Bühnenbildes etc.



# Kunst/Darstellendes Spiel



**Wer sollte dieses Fach wählen?**

Alle, die sich dafür interessieren.