

# KAISERIN—AUGUSTA - SCHULE

## INFORMATIONEN ZUM ÜBERGANG IN DIE SEKUNDARSTUFE II



LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,

in der Absicht, das Abitur zu erreichen, suchen Sie nach Abschluss der Sekundarstufe I nun den Zugang zu einem Gymnasium. Sie haben sich ein ehrgeiziges Ziel gesetzt und wir wollen Ihnen gerne helfen, sich zu orientieren. Wir sind bereit, Ihr Coach zu sein, wenn Sie Leistungswillen und die erforderlichen schulischen Voraussetzungen mitbringen. Mit dieser kleinen Informationsbroschüre möchten wir Sie auf unsere Angebote und unsere Struktur der Sekundarstufe II hinweisen und es Ihnen erleichtern, sich von der KAS ein Bild zu machen bzw. weitere Informationsquellen über die Schule und die zu erwartenden Anforderungen zu erschließen. Was wir an dieser Stelle nicht genau beschreiben, sind unsere pädagogischen Ziele, wie Sie im Schulprogramm niedergelegt sind; das würde den Rahmen hier sprengen. Wir stellen Ihnen das Programm aber auf Nachfrage gerne zur Verfügung. Sie können es auch im Internet jederzeit abrufen. Wir helfen Ihnen auch persönlich gerne weiter und bieten Ihnen eine individuelle Beratung an. Bitte sprechen Sie uns an, wenn Sie Interesse haben. Wir nehmen uns Zeit für Sie.

Peter Löwen  
Schulleiter

Ruth Marscholke  
Oberstufenkoordinatorin

zur Beifügung zu Bewerbungsunterlagen. Dazu gehört insbesondere auch die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften der Schule. Die KAS bietet auch die Möglichkeit, an externen Prüfungen teilzunehmen, z.B.: Delf (Französisches Sprach-Diplom)

### Arbeitsgemeinschaften

An der KAS gibt es viele Möglichkeiten, sich auch über den Unterricht hinausgehend zu engagieren. Die Arbeitsgemeinschaften (AGs) bieten die Möglichkeiten, besondere Kompetenzen zu erlangen und Begabungen auszubauen. Nähere Informationen dazu auf der Homepage.

### Neue Medien:

Im Rahmen des Medienkonzeptes der Schule ist das medienpädagogische Anliegen der Schule festgelegt, das die Möglichkeiten moderner digitaler Technik zu einem festen Bestandteil der Lernkultur an der KAS macht. Dazu gehört u.a. auch die Arbeit mit Wikis, Blogs und iPads.

### Schülercafe und Mensa

Die Schule verfügt über ein

Schülercafe, einen Kiosk und eine Mensa, in der ein warmes Mittagessen angeboten wird.

### Selbstlernzentrum

Das Selbstlernzentrum dient dazu, dass dort an Referaten und Projekten gearbeitet, bzw. Selbstlernmaterial bearbeitet werden kann. Es verfügt über PCs mit Internetzugang und Peripheriegeräten. Es kann von SII-Schülerinnen und -schülern jederzeit benutzt werden. Außerdem steht eine Präsenzbibliothek zur Verfügung.

### Schulinterne Informationen

wöchentliche Aktualisierung der Homepage, „KAS-aktuell“, die Schulzeitung; erscheint 5 bis 6x im Schuljahr.

### Veranstaltungen

Im Laufe eines Schuljahres gibt es immer wieder verschiedenartige Veranstaltungen der Schulgemeinde. Zu den regelmäßigen Veranstaltungen gehört der französische Lesewettbewerb, der Fremdsprachenabend, der Musikabend zum Advent. Lesungen und Vorträge

etc. ergänzen diese Veranstaltungen nach Bedarf, insbesondere im Rahmen von Projekten.

### Studienfahrten:

Zu Beginn der Jahrgangsstufe Q2 findet eine einwöchige Studienfahrt statt. Unser Fahrtenkonzept sieht vor, dass Ziele angestrebt werden, die für die Schüler noch weitgehend unbekannt sind. So führten die letzten Fahrten nach Krakau, verbunden mit einem Besuch in Auschwitz.

### Facharbeiten

In Q1 wird eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt. Sie kann in verschiedenen Fächern geschrieben werden.

### Fachräume:

Die KAS verfügt über je zwei moderne, gut ausgestattete Fachräume im Bereich: If, Ph, Ch, Bio, Ku, Mu, Ek sowie u.a. Fachräume in E und F. Das Gebäude ist komplett mit einem sehr leistungsstarken Netz und Serversystem ausgestattet. Interaktive Boards ermöglichen moderne Unterrichtsverfahren.

### Weitere Informationen

- Die Schule zählt 1050 Schülerinnen und Schüler und rund 80 Lehrerinnen und Lehrer.
- Die **Verkehrsanbindung** ist durch den zentralen Standort am Rande des Severinsviertels sehr günstig: Die **Nord-Süd-Verbindung** (ab 2010 durch die U-Bahnstation direkt an der Schule) erfolgt durch die Linien 132/133, die unmittelbar an der Schule halten, und die Linie 106 an der Rheinuferstraße; mit dem Severinstor (Linien 3, 4), der Poststraße (Linien 16, 18) und dem Heumarkt (Linien 1, 7, 9) ist die Schule von Westen und Osten sehr gut zu erreichen.

### Termine

Alle aktuellen Termine (Informationsveranstaltungen zur SII etc.) finden Sie stets auf der Homepage der Schule.

**Adresse:** Georgsplatz 10  
50676 Köln  
**Telefon:** 0221 - 47447470  
**Telefax:** 0221 - 474474733  
**E-mail:** sekretariat@schulen-koeln.de oder 166595@schule.nrw.de oder schulleiter.kas@schulen-koeln.de  
**Internet:** http://www.kas-koeln.de

### Anmelde- und Aufnahmeverfahren:

Wenn Sie sich für die Kaiserin-Augusta-Schule entschieden haben, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat. Nach einem Aufnahmegespräch mit dem Schulleiter oder der Oberstufenkoordinatorin können Sie sich schriftlich im Sekretariat der Schule anmelden. Die Aufnahme richtet sich nach den Voraussetzungen, die Sie mitbringen, und den Aufnahmekapazitäten der Schule. Nach der Anmeldung müssen Sie dann mit den Beratungslehrer/innen Ihre Kursbelegung bzw. Fächerwahl festlegen.

### DIE SEKUNDARSTUFE II

Grundlage für die Gestaltung der SII ist die ‚Ausbildungs- und Prüfungs-Ordnung - Gymnasiale Oberstufe‘ (APO-GOST). Sie legt die Pflichtbedingungen und Wahlmöglichkeiten bei der Fächerwahl und die Bedingungen für die Abiturprüfung fest. Bei der Fächerwahl ist zu beachten, dass Deutsch, Mathematik und eine fortgeführte Fremdsprache bis Q2.2 schriftlich belegt werden müssen. Außerdem muss die Belegung von Fächern aus allen Aufgabenfel-

dern nachgewiesen werden und müssen wahlweise entweder zwei Fremdsprachen oder zwei Naturwissenschaften bis zum Abitur im Rahmen der Pflichtbelegung gewählt werden. Die Wahl der Fächer mit schriftlichen Prüfungen in der Einführungsphase und in der Qualifikationsphase ergibt sich aus Ihrer individuellen Belegung von Kursen und den Pflichtbedingungen der APO-GOST. Sie wird in Abstimmung mit den Beratungslehrer/innen festgelegt.

## Fächer der Sekundarstufe II an der Kaiserin-Augusta-Schule

### 1. Aufgabenfeld (Sprachen und musisch-künstlerisch)

<b>Deutsch</b>	Pflichtbelegung / GK und wahlweise LK ab Q1*)
<b>Literatur</b>	GK im Jahrgang Q1
<b>Englisch</b>	als fortgeführte Fremdsprache / zusätzlich: Angleichkurse / GK und wahlweise LK ab Q1
<b>Französisch</b>	als fortgeführte oder neu einsetzende F.sprache / Angleichkurs nach Bedarf / wahlweise LK ab Q1
<b>Latein</b>	als fortgeführte (ab Jg. 8) und neu einsetzende Fremdsprache / nur GK als AG mit Austauschmöglichkeit in Bolivien))
<b>Kunst</b>	als GK und wahlweise als LK ab Q1 / Kunst ist Profillfach an der KAS
<b>Musik</b>	als GK (zusätzlich Förderung: Schülerband und Kooperation mit Jazz-hausschule)

### 2. Aufgabenfeld (Gesellschaftswissenschaften)

<b>Geschichte</b>	als GK und wahlweise auch LK (ab Q1)
<b>Erziehungswissenschaft</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)
<b>Sozialwissenschaften</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)
<b>Philosophie</b>	als GK
<b>Erdkunde</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)

### 3. Aufgabenfeld (Mathematik-Naturwissenschaften)

<b>Mathematik</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)
<b>Biologie</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)
<b>Physik</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)
<b>Chemie</b>	als GK und wahlweise als LK (ab Q1)

### Sonstige Fächer

<b>Sport</b>	als GK / versch. Sportarten / Auch: Kooperation mit Vereinen
<b>Ev. und kath. Religion</b>	als GK

### Außerdem: Projektkurse (Q1) und Vertiefungskurse (EF/Q1)

#### Kursangebote

Für Realschülerinnen und –schüler bietet die KAS die Fächer Französisch oder Latein als neu einsetzende Fremdsprachen an. In den Kernfächern D, M, E werden die Realschülerinnen und –schüler als Gruppe Kursen zugeordnet. In der Qualifikationsphase bietet die KAS ein sehr breites Spektrum an Leistungskursen an. Zum Profil der Schule gehören die Leistungskurse Kunst und Französisch. Durch die Kooperation mit dem FWG gibt es ein breites Fächerangebot auch im gesellschaftswissenschaftlichen

und naturwissenschaftlichen Leistungskursbereich. Die KAS bietet in der Einführungs- und Qualifikationsphase Vertiefungskurse an sowie Projektkurse in Q1.

#### Jahrgangsstufenbezeichnungen:

- EF = Einführungsphase (Jg. 10/Gym.)
- Q1 = Qualifikationsphase 1 (Jg.11)
- Q2= Qualifikationsphase 2 (Jg. 12 / endet mit dem Abitur

### Projektkurse

Die KAS bietet den Schülern der Qualifikationsphase die Möglichkeit in Projektkursen ihre Interessen und besonderen Fähigkeiten einzubringen und weiterzuentwickeln. Gefördert werden ja nach Projekt praktisch-gestalterische Leistungen, die Möglichkeit des selbständigen Arbeitens an außerschulischen Lernorten und mit außerschulischen Partnern. Projektkurse ermöglichen eigenverantwortliches und teamorientiertes Arbeiten und leisten somit einen besonderen Beitrag zur Persönlichkeitsförderung. Die KAS bietet mehrere Kurse an in den Fächern Musik, Sozialwissenschaften, Pädagogik und Sport.

### Vertiefungskurse

Zur speziellen Förderung und Sicherung von fachlichen Kompetenzen, die für den Erfolg in der Qualifikationsphase erforderlich sind, bietet die KAS in allen Kernfächern (D, M,E, F) Vertiefungskurse an. Diese Vertiefungskurse ermöglichen auch die gezielte Unterstützung der Realschüler, die in die Einführungsphase des Gymnasiums übergehen.

### STICHWORTE ZU ANGEBOTEN DER SCHULE

#### Beratung

Neben den regelmäßigen allgemeinen Informationsveranstaltungen garantieren wir zur Unterstützung einer erfolgreichen Schullaufbahn eine ausführliche und individuelle Laufbahnberatung und Betreuung durch die Stufenleitungen und die Oberstufenkoordinatorin( Frau Marschollek). Darüber hinausgehend besteht die Möglichkeit zu schulinterner psychologischer Beratung sowie durch Kooperation der Schule mit externen Beratungseinrichtungen weitergehende Hilfe.

#### Berufsorientierung

Die KAS bietet den Schülerinnen und Schülern der Sek. II ein vielfältiges Angebot an, sich rechtzeitig vor dem Abitur zu Fragen der Berufsorientierung zu informieren, sich individuell beraten zu lassen und für Bewerbungsgespräche zu trainieren. Neben der allgemeinen Berufsberatung in jährlich

stattfindenden Informationstagen durch das Arbeitsamt finden zwei Mal monatlich Sprechstunden zur persönlichen Einzelberatung durch den Berufsberater in der Schule statt. Die Betriebspraktika in der Einführungsphase und ihre Vorbereitung ermöglichen einen konkreten Einblick in die Anforderungen der Berufswelt. Regelmäßige Veranstaltungen sind Informationsabende, die sich vorwiegend an Eltern richten, um über neue Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten, Fragen der Bewerbung und Finanzierung zu informieren. In Kooperation mit der SV und der Elternschaft wird alle zwei Jahre eine Berufsorientierungsmesse in der Schule veranstaltet, auf der Eltern und ehemalige Schüler in persönlichen Ge-

sprächen über ihren Werdegang und ihren Beruf informieren.

#### Mitwirkung

Wir begrüßen es sehr, wenn sich Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Schulentwicklung (SV, Schulgremien, Veranstaltungen, Veröffentlichungen) beteiligen. Neben der schulischen und öffentlichen Bedeutung verstehen wir das auch als gute Schulung und Übung bzw. Stärkung von persönlichen Qualifikationen und Kompetenzen für den Einzelnen.

#### Methodentraining

Eine Einführung findet im Rahmen von Projektveranstaltungen( Methodentage) der Einführungsphase statt, teilweise unter fachlicher Begleitung durch professionelle Trainer.

Die Festigung und Erweiterung von Methodenkompetenzen

erfolgt in der Qualifikationsphase. Uns ist wichtig, dass über die fachwissenschaftlichen Kompetenzen hinaus vor allem auch Präsentations- und Medienkompetenzen gebildet werden

#### Schule Wirtschaft

Die KAS stellt im Rahmen des Unterrichts durch Lernpartnerschaft mit Unternehmen fachliche Inhalte auch in einen ‚lebenspraktischen‘ Zusammenhang.

#### Wettbewerbe

Die Schule unterstützt die Teilnahme an Wettbewerben. Diese sind in der Regel fachspezifisch und werden von verschiedenen Trägern ausgeschrieben.

#### Zertifikate und Externe Prüfungen

Wir zertifizieren besondere Leistungen und fachliche und überfachliche Kompetenzen (Portfolio) sowie schulisches Engagement auch außerhalb des Unterrichts