



(Stand: 04. November 2020)

Fachschaft Englisch

Kaiserin-Augusta-Schule
Städtisches Gymnasium Köln
Georgsplatz 10
50676 Köln

Tel.: 0221/47447470

Fax: 0221/474474733

E-Mail: sekretariat.kas@stadt-koeln.de

Homepage: <http://kas-koeln.de/>

Inhalt

Konzept.....1

Profilunterricht (Jg. 5–8)4

Projektvorschläge für Profilschiene5

Englischangebote für alle Schüler*innen9



Konzept

Seit dem Schuljahr 2020/21 dient die Durchführung von Englischprojektunterricht der Schärfung des Fremdsprachenprofils der Kaiserin-Augusta-Schule. Neben dem Fach Französisch wird Englisch als weiterer Schwerpunkt etabliert.

Dabei schafft die intensivierete Auseinandersetzung mit englischer Sprache und Kultur anspruchsvolle handlungs- und produktorientierte Angebote für die Schüler*innen. In einer nicht zuletzt durch Englisch als *lingua franca* vernetzten Welt sind derartige Angebote durchaus zeitgemäß und weitreichend. Sie dienen nicht allein der Vertiefung fremdsprachlicher Kenntnisse und Landeskunde, sondern auch der Förderung von Medienkompetenz, da gezielt auf den Einsatz sowohl analoger als auch digitaler Medien gesetzt wird. So werden z. B. im Rahmen von Literaturprojekten englischsprachige Klassiker oder authentische Kinder- und Jugendbücher zunächst in analoger Form gelesen und besprochen und anschließend mit Hilfe von digitaler Software als Animationsfilm, Podcast etc. interpretiert.

Viele Projektideen werden unter Einbeziehung außerschulischer Lernorte und Kooperationspartner realisiert und eignen sich für fächerverbindenden Unterricht. Die gesammelten Projektideen sind als gestaltungsoffene Module konzipiert und können von den verantwortlichen Lehrer*innen flexibel und nach eigenem Ermessen angewandt werden. Hierbei kann auf eine umfangreiche (erweiterbare) Materialsammlung in analoger und digitaler Form zurückgegriffen werden. Selbstver-



ständig können Lehrer*innen auch neue Projekte entwickeln und diese im Rahmen des Profilunterrichts durchführen.

Die Projektteilnahme bietet denjenigen Schüler*innen der Jahrgänge 5 bis 8, welche das Fach Englisch als erste Fremdsprache gewählt haben, wichtige Identifikationsmöglichkeiten.¹ In der sogenannten Profilschiene (ein bis zwei Stunden pro Woche) wird Projektunterricht erteilt, der über die curricularen Vorgaben des Englischregelunterrichts hinausgeht.² Als Leistungsdokumentation erfolgt die Ausstellung von Zeugnisbemerkungen. Darüber hinaus sollen die Arbeitsergebnisse der Schüler*innen durch verschiedene Präsentationsformen (z. B. Homepage, Tag der offenen Tür, Weihnachtsfeier, längerfristige Ausstellung im Schulgebäude) öffentlich gewürdigt werden. Zur Qualitätssicherung ist die regelmäßige Evaluation des Profilunterrichts vorgesehen.

Der Profilunterricht in den Jahrgängen 5 bis 8 ergänzt das bereits bestehende Englischangebot an der Kaiserin-Augusta-Schule. So wird in den Jahrgängen 9 und 10 das Wahlpflichtfach *Business English* im Rahmen des Differenzierungsbereichs angeboten. Es besteht die Möglichkeit des Erwerbs eines (LCCI-)Zertifikats in der Jahrgangsstufe 11 (Einführungsphase/EF). Des Weiteren reisen die Schüler*innen der Jahrgangsstufe 9 im Rahmen einer fünftägigen Studienfahrt nach Eastbourne in Südengland. Dort leben sie in Gastfamilien, besuchen eine Sprachschule und nehmen an verschiedenen kulturellen Projekten (u. a. London-Exkursion) teil. Weitere Reisen ins englischsprachige Ausland wie die fünftägige Leistungskursfahrt

¹ Alle Angaben beziehen sich auf den neunjährigen gymnasialen Bildungsgang (G9).

² Inhalte des Regelunterrichts werden nicht in die Profilstunden verschoben.



und der dreiwöchige Texasaustausch (im jährlichen Wechsel mit dem Israelaustausch) werden in der Jahrgangsstufe 12 (Qualifikationsphase 1/Q1) angeboten.³ Ebenfalls in der Q1 besteht für die Schüler*innen die Möglichkeit, den Projektkurs „AmeriKAS“ zu belegen. Ziel des Projekts ist die Erstellung einer digitalen Zeitschrift, welche Beiträge zu unterschiedlichen Themen rund um die Vereinigten Staaten von Amerika aus den Bereichen Kultur, Politik, Geschichte etc. beinhaltet. Die Kursteilnahme ersetzt das obligatorische Schreiben einer Facharbeit in der Q1. Das hier dargelegte Konzept wird stetig fortgeschrieben und aktuellen schulischen Entwicklungen angepasst.

³ Außerdem werden individuelle Auslandsaufenthalte von unterschiedlicher Dauer interessierter Schüler*innen unterstützt.



Profilunterricht (Jg. 5–8)

- für Schüler*innen mit Englisch als *erster* Fremdsprache
- Vertiefung von Sprachkenntnissen und Landeskunde
 - vielseitige Kulturprojekte
 - außerschulische Lernorte und Kooperationspartner
- Ideen- und Materialsammlung
- Umfang „Profilschiene“
 - Jg. 5: **1** Wochenstunde (+ 5 WS Englisch-Regelunterricht)
 - Jg. 6: **2** (+ 4)
 - Jg. 7.1/2: **2** (+ 4)
 - Jg. 8: **1** (+ 3)
- Zeugnisbemerkung als Leistungsdokumentation
- regelmäßige Ergebnispräsentation und Projektevaluation



Projektvorschläge für Profilschiene

Jahrgang	Gesamtes Schuljahr			
5 (1 WS)	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>In our street</i> – ein Storyline-Projekt (z. B. Erstellung von Wandfries, Zeitungsbericht) Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>Creative Christmas workshop</i> – Vorbereitung und Gestaltung der Weihnachtsfeier (z. B. Einladungen und Weihnachtskarten gestalten, Sketche, Lieder, Gedichte, Rezepte) Ansprechpartner: MW 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>Breakfast jazz chants</i> – diverse Projekte (z. B. Präsentation auf Schulveranstaltungen, Gestaltung von Songheft) Ansprechpartner: MK, DY in Absprache mit FS Musik 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>Let's go shopping</i> – Fokus auf Zutaten für englische Gerichte, Rezepte, Maßeinheiten, Währung Einkaufsdialoge, Rollenspiele, Exkursion zum <i>English Shop</i> Ansprechpartner: MW
	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>A visit to the zoo/farm</i> – Referate über Tiere, Exkursion Zoo/Bauernhof, Verhaltensregeln, Experteninterviews, Rallye Ansprechpartner: MK, HEI, EL in Absprache mit FS Biologie und FS Französisch 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>At the hostel – diverse Projekte</i> (z. B.: Rollenspiele; Freeze frames, evtl. kleine Aufführung auf der Weihnachtsfeier; Abschluss: Theaterbesuch) Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>All kinds of weather – diverse Projekte</i> (z. B.: <i>weather booklet</i> [vocabulary, poems, songs]; <i>fashion show</i> [clothes for different kind of weather]; <i>assessing weather data with a sense box</i>) Ansprechpartner: MK, Ant 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt: <i>My holidays</i> – Präsentation der Urlaubsziele, Besonderheiten, Feste, <i>Dos and Don'ts</i>, evtl. <i>storyline project</i> Ansprechpartner: MW



Jahrgang	Gesamtes Schuljahr			
<p style="text-align: center;">6</p> <p>(2 WS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Ruby's story – ein literarisches Projekt (diverse Projekte, z. B. Poster und Präsentation) • Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: The Canterville ghost – diverse Projekte (z. B. freeze frames; Präsentation auf Weihnachtsfeier; Theaterbesuch) • Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: KAS against racism and bullying – (z. B.: <i>You know who you are</i> – ein Rap zum Thema bullying, Rollenspiele, Interviews, Präventionsmaßnahmen) • Ansprechpartner: MW 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Medieval England or The Legend of Robin Hood – diverse Projekte (z. B. Wandzeitung, play) • Ansprechpartner: FIS, KST • in Absprache mit FS Geschichte
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Creative Halloween workshop (historical background, costumes > fashion show?, rhymes, short plays, carving pumpkins ...) • Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Teatime with the Royals – diverse Projekte rund um die britische Monarchie • Ansprechpartner: MAT 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: I like to move it – Projekt: Bewegte Pause (z. B.: Vorbereitung und Durchführung von kleinen Gymnastikangeboten in der Pause; Erstellung der Werbeflyer) • Ansprechpartner: MW • in Absprache mit FS Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Storytelling – diverse Projekte (z. B. szenische Darstellung, Visualisierungstechniken und kooperatives Nacherzählen) • Ansprechpartner: MK



Jahrgang	Ein Halbjahr (epochal)			
<p style="text-align: center;">7</p> <p>(1 WS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Horror stories – diverse Projekte (z. B. Schreibwerkstatt) • Ansprechpartner: FU 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: „A Christmas Carol“ (1843) by Charles Dickens – Projekt(e) zur Gestaltung der Weihnachtsfeier (z. B.: Lesung o. darstellendes Spiel) • Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Let’s go on a photo scavenger hunt – Projekt: Fotografie • Ansprechpartner: FU • in Absprache mit FS Kunst 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Australia and New Zealand – diverse Projekte zu Politik/Geschichte/Kultur/Geographie • Ansprechpartner: MK, SÜ, MAT • in Absprache mit FS Erdkunde
	<ul style="list-style-type: none"> • Come fly with me - diverse Projekte zum Thema Fliegen (z. B. Exkursion zum Flughafen) • Ansprechpartner: MK, HNM 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Sports (e. g. [flag] football) – diverse Projekte (z. B. Experteninterview, Probetraining o. Spielfilm-analyse) • Ansprechpartner: FU • in Absprache mit FS Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ...



Jahrgang	Gesamtes Schuljahr			
<p style="text-align: center;">8</p> <p>(1 WS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Edward Snowden – hero or traitor? – diverse Projekte (z. B. Debatte, Podcast) • Ansprechpartner: FU 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Literary classics (e. g. Huckleberry Finn) – diverse Projekte (z. B. Lesung, Lesetagebuch und/oder Legetechnik-Video) • Ansprechpartner: MK 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Graveyard Project - Honoring the inventors of the industrial revolution • Ansprechpartner: FIS • Material: <i>vorhanden</i> • in Absprache mit FS Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: It gets better (LGBTQ related) – Online-Projekt (z. B. Erstellung von [Video-] Podcast) • Ansprechpartner: KL, MW • Material: <i>nicht vorhanden</i> • in Absprache mit FS Pädagogik
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: California – diverse Projekte zu Politik/Kultur/ Geschichte/Ökonomie/Ökologie/Geographie • Ansprechpartner: FU, SÜ • in Absprache mit FS Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: New York City – diverse Projekte zu Politik/Geschichte/Kultur/ Geographie • Ansprechpartner: MK, KF • in Absprache mit FS Erdkunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Paths of Democracy: England and USA – diverse Projekte (z. B. Wandzeitung, Debatte, [PP-]Präsentation, Podcast) • Ansprechpartner: MK • in Absprache mit FS Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Breaking the fourth wall (z. B. Modern Family) – Filmsequenz erstellen • Ansprechpartner: KL



Englischangebote für alle Schüler*innen

- Wahlpflichtfach *Business English* im Diff.-Bereich (Jg. 9 + 10);
Möglichkeit des Zertifikatserwerbs (LCCI) in EF
- Studienfahrt nach Eastbourne in Südengland (Jg. 9)
- zwei Englisch-Leistungskurse mit Studienfahrt ins englischsprachige Ausland (Q1 – 2)
- individuelle Auslandsaufenthalte (EF)
- Texas/Israel-Austausch (Q1)
- Projektkurs: AmeriKAS (Q1)

