

# Wahl des Differenzierungs-Fachs im Jahrgang 9 (2024/2025) und 10 (2025/2026)

# Wahl des Diff-Fachs

Mit dem Eintritt in die Jahrgangsstufe 9 erhalten die Schülerinnen und Schüler ein neues Fach mit der Bezeichnung *Differenzierung* oder *zweiter Wahlpflichtbereich*. Neues Fach zur Wahl

Für den Zeitraum der 9. und 10. Jahrgangsstufe werden die Jugendlichen dann in diesem Fach unterrichtet. Jahrgang 9+10

Da das Erlernen von lediglich zwei Fremdsprachen auf dem Gymnasium Pflicht ist, können wir im *zweiten Wahlpflichtbereich* (neben Latein) auch andere Fächer und Fachkombinationen anbieten, die sich stärker an den Interessen und den späteren Berufszeiten unserer Schülerinnen und Schüler orientieren. 3. Fremdsprache oder Alternative

Fach besitzt Versetzungsrelevanz (Fächergruppe II) Versetzung

# Wahl des Diff-Fachs

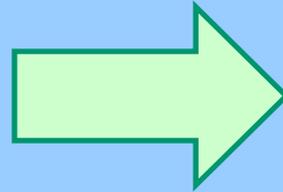


- Latein
- Altgriechisch
- Kunst/Literatur
- Biologie/Chemie
- Englisch/Wirtschaft-Politik
- Informatik/IT

# Wahl des Diff-Fachs



- Englisch/Wirtschaft-Politik
- Latein
- Altgriechisch
- Kunst/Literatur
- Biologie/Chemie
- Informatik/IT



- je 2 Klassenarbeiten im Halbjahr
- jeweils 3-stündig (Altgr.; Latein 4-stündig)

# Business English

Englisch/Wirtschaft



## Inhalte:

1. Kommunikation zur Geschäftsabwicklung zwischen Unternehmen bzw. zwischen Kunden und Unternehmen (< Email, Geschäftsbrief, Telefonat, persönlicher Umgang): z.B. *Anfrage, Angebot, Beschwerden, Termine*
2. innerbetriebliche Kommunikation: z.B. *Organisation von Meetings, Konferenzen, Projekten* (< Berichte)
3. Personalmanagement: z.B. *Jobsuche, Bewerbung* (< offizielles Schreiben), *Entlohnung, Fertigkeiten, innerbetriebliche Personalstruktur (Abteilungen, Positionen)*
4. relevante Themen im Bereich internationale Wirtschaft: z. B. *Strukturen, Globalisierung und Digitalisierung der Wirtschaft, Aktienmarkt, Werbung und Marketing...*

# Business English

Englisch/Wirtschaft



## Unterricht und Klassenarbeiten:

### **1. Arbeits- und Sozialformen (vertraut):**

**Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Plenum**

### **2. Arbeitsgebiete:**

- a) **Vokabelerarbeitung und -training**
- b) **Grammatikübungen**
- c) **Reading comprehension (Leseverstehen) und Listening bzw. viewing comprehension (Hör- & Leseverstehen)**
- d) **Textproduktion: z.B. Emails, Geschäftsbriefe**
- e) **Kommunikationsübungen (Partnerarbeit):  
reale Situationen des Berufsalltags**

## Voraussetzungen:

- a) **Bereitschaft, zusätzliches Vokabular zu lernen**
- b) **solide Kenntnisse im Bereich der Basisgrammatik**
- c) **gefestigte Fertigkeiten im Bereich der Textproduktion  
(Level: Jahrgang 8)**
- d) **Bereitschaft, sich in der Fremdsprache mündlich  
aktiv zu beteiligen (Kommunikationsübungen)**

# Business English

Englisch/Wirtschaft



Der Erwerb des Zertifikats in “Professional English“ (Versant Professional English Test; LCCL-Nachfolger) von Pearson (freiwillig in EF: nicht Bestandteil des Diff.kurses 9/10; März 2022: in Erprobungsphase)

**1. Voraussetzungen:** erfolgreicher Abschluss des Differenzierungskurses

**2. Vertiefungskurs in der EF:** Vertiefung der Kompetenzen aus Jg. 9/10 und Vorbereitung auf die Prüfung  
(Level I: Qualifikation je nach erreichter Prozentzahl: A1 < bis B1+: levelübergreifend)

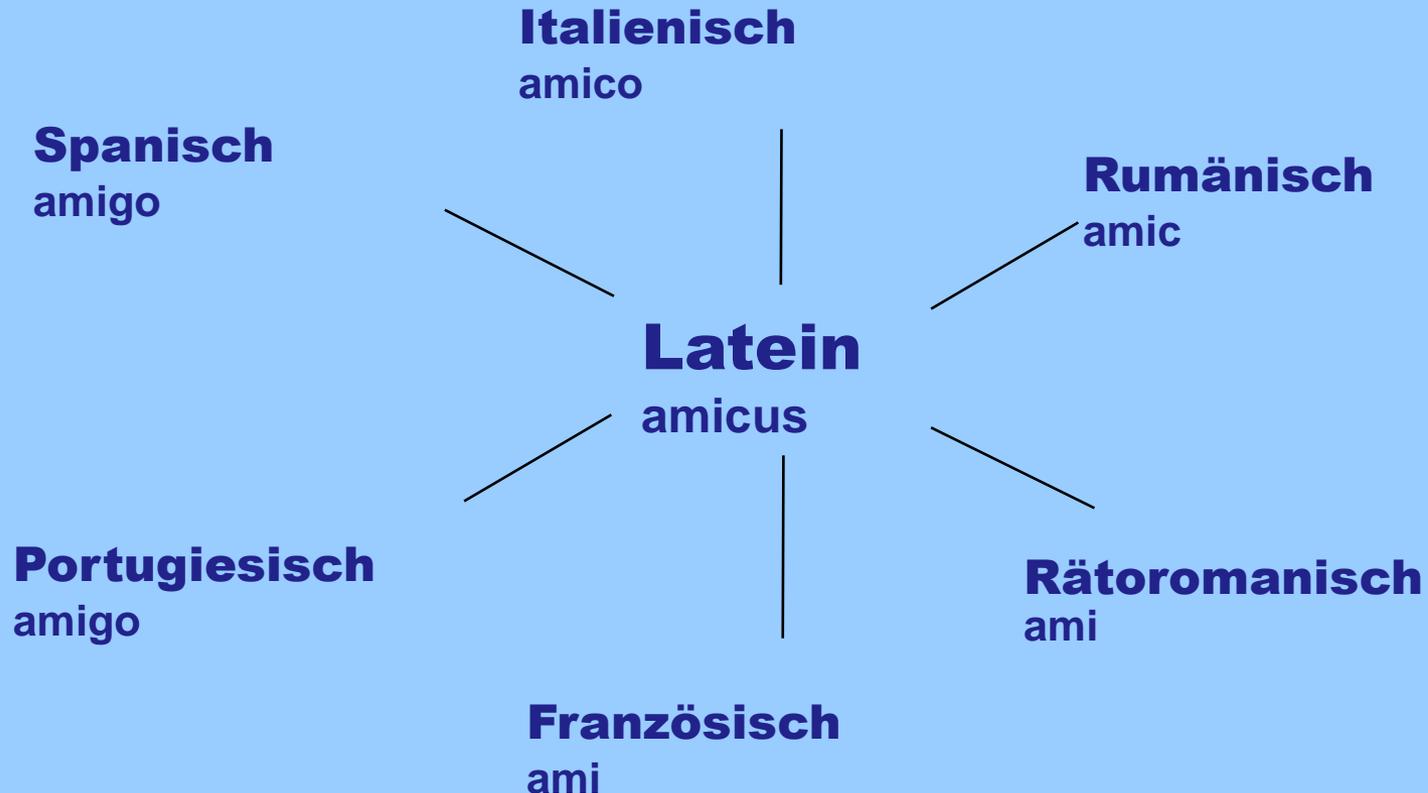
**3. Die Prüfung: Ablauf und Kosten:**

- Prüfung wird durch die KAS (Prüfungszentrum) computerbasiert abgenommen (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Textproduktion) und durch künstliche Intelligenz (patentierte Versant-AI-Technologie) automatisch bewertet (2. Halbjahr der EF)
- Gebühren: 69,80 Euro (Prüfungspaket für Schulen: Buch B1+ Online-Resources + Practise Test + Versant Professional English Test): Stand: März 2023

# Latein



## Mutter Latein und ihre Töchter



# Latein



## kulturelle Wurzeln Europas in der Antike

- Errungenschaften der Griechen und Römer in den Bereichen
  - Politik
  - Rechtswissenschaft
  - Philosophie
  - Theater
  - Literatur
  - Architektur etc.

# Latein



## Unterrichtstruktur

- Unterrichtssprache Deutsch
- Erlernen der Grammatik
- Ziel: Lesen der lateinischen Originaltexte

Erreichen des Latinums am Ende der Jahrgangsstufe 12

→ **im Mittelpunkt stehen also:**

grammatische Arbeit

Übersetzung von Texten

Geduld, Fleiß und Konzentration

# Latein

Interessen/Anforderungen für Schülerinnen / Schüler,

- die Spaß am **logischen Kombinieren** haben,
- **sorgfältig hinsehen** und beobachten können,
- **Freude am Knobeln** haben,
- sich für **Sagen, Erzählungen, Geschichte** interessieren,
- **lern- und leistungsbereit** sind.

# Altgriechisch



- Organisation
- - Kurs freitagnachmittags; 4-stündig
- - Bescheinigung des Graecums nach Q1

# Altgriechisch



- Material
- - das aktuelle Lehrbuch
- „Xenia“
- - Bilder, Zeitungsartikel, Filme
- - Epos, Poesie und
- Geschichten

# Altgriechisch



- Material
- - das aktuelle Lehrbuch
- „Xenia“
- - Bilder, Zeitungsartikel, Filme
- - Epos, Poesie und
- Geschichten

# Altgriechisch



- 4-stündig nachmittags
- Bei Interesse noch 2 Jahre nach Diff fortgesetzt (Graecum)
- Kooperation mit FWG
- vormittags Diff-Kurs als AG dann gewertet

# Altgriechisch



- Bitte meldet Euch bei Interesse an (s.u.).  
Nach den Sommerferien findet ein
- <http://www.fwg-koeln.de/organisation/fachbereiche/griechisch>

# Kunst/Literatur



## Ziel

- Arbeit mit gestalterischen, körperlichen und stimmlichen Ausdrucksformen
- Entwicklung kreativer Denk- und Handlungsfähigkeit
- Raum für sinnlich-ästhetische Wahrnehmung

# Kunst/Literatur



## Jahrgang 9:

Zwei parallele Kurse Kunst/Literatur

Kurs A - 1. Halbjahr: Kunst; 2. Halbjahr:  
Literatur

Kurs B – 1. Halbjahr: Literatur;  
2. Halbjahr: Kunst

# Kunst/Literatur



## Unterrichtsinhalte Jg. 9

### Kunst

- Konzeption und Produktion von Masken bzw. einer Foto-Story

### Darstellendes Spiel

- Körper- und Stimmübungen
- Einzel- und Gruppenimprovisationen
- Rollenentwicklung
- Szenen schreiben und spielen

# Kunst/Literatur



## Jahrgang 10

Aufteilung der SuS aus beiden Kursen nach Neigung auf einen Kurs Darstellendes Spiel und einen

Kurs Kunst

### **Darstellendes Spiel**

- Auswahl eines Stückes
- Annäherung an die eigene Rolle
- Szenenarbeit, Probenarbeit, Regiearbeit
- Aufführung

### **Kunst**

- Konzeption und Bau des Bühnenbildes etc.

# Kunst/Literatur



**Wer sollte dieses Fach wählen?**

Alle, die sich dafür interessieren.

Phänomene des Alltags werden erforscht  
im Bereich Natur und Technik durch:

- Beobachten/Messen
- Experimentieren (Planen, Durchführen, Auswerten)
- Bauen von Modellen
- Probleme Lösen
- Entwerfen und Konstruieren

Themen-Wahl in Absprache mit Kurs

Vorbereitung auf das naturwissenschaftliche Arbeiten Sek II

Zusammenarbeit mit den NW-Tagen

**Beispiele:** in Absprache mit d. Schüler\*innen

z.B. **Kriminalistik**, dem Täter auf der Spur

**Ökosysteme**

**Chemieprodukte im Alltag**

**Neobiota**

**Gesundheit & Krankheit**

**Kommunikation & Information**

**Sport biologisch betrachtet**

**Industrielle Fertigungsprozesse** (z.B. Projektarbeit)

Themen werden aus verschiedenen Blickwinkeln erforscht

# Biologie/Chemie

Naturwissenschaften



Einstiegsthema:

Kriminalistik:

„DNA" und „Fingerprinting" gehören dazu ebenso wie die Themen: „Was kann man an Knochen ablesen?", „normale Fingerabdrücke", „Blut", „Gifte“, „Fiktion und Wirklichkeit“ etc.



# Biologie/Chemie

Naturwissenschaften



evtl. Kosten für Material/Experimente

ca. 10-15 Euro im Halbjahr

Voraussetzungen?

Spaß am

- Experimentieren
- Kombinieren verschiedener Stoffbereiche
- selbstständigen Arbeiten (z.B. Projektarbeit)

Teilnahme an einem naturwissenschaftlichen Wettbewerb  
pro Schuljahr

Ausdauer um sich mit komplexen Inhalten und Fachliteratur  
auseinander zu setzen

# Informatik



## **Klasse 10:**

Programmierung und Datenverarbeitung

Textorientiertes Programmieren

Datenverarbeitung

Von der Software zur Hardware

Allgegenwärtige Informations- und

Zukunftstechnologien

## **Klasse 9:**

Internet und Robotik

Netzwerke

Kommunikation im Internet (IP Protokolle)

Datensicherheit & digitaler Fußabdruck

Publizieren im Internet (CC-Lizenzen)

Verschlüsselungen & Codierung

Erste Webseiten mit HTML

Robotik



# Informatik



KI und  
Entscheidungs-  
bäume



Klassifikation  
von Bildern

# Informatik



## KI und Reinforcement Learning

„Belohnen“  
&  
„Bestrafen“



Quelle: [https://tu-dresden.de/ing/informatik/smt/ddi/schulinformatik/eduinf-education\\_in\\_informatics/lehr-lern-material/kuenstliche-intelligenz](https://tu-dresden.de/ing/informatik/smt/ddi/schulinformatik/eduinf-education_in_informatics/lehr-lern-material/kuenstliche-intelligenz)

# Informatik



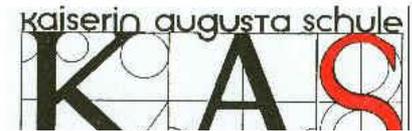
## Cäsarverschlüsselung in Python



## Interessen:

- Spaß an Technik
- Logisches Kombinieren
- Sorgfalt und Ausdauer

# Die Wahl



Kaiserin-Augusta-Schule • Georgsplatz 10 • 50676 Köln

10.3.2024

Wahl des Differenzierungsfachs

Aus der Gruppe der angebotenen Bereiche (s. rechts) müssen die Mitglieder der Jahrgangsstufen 9 und 10 ein Fach als Differenzierung belegen. Entscheidet euch für eure Auswahl; besprecht eure Entscheidung auch mit den Eltern, evtl.

Lehrer\*innen und Freund\*innen!

Bei der Wahl von Altgriechisch und Latein achten Sie bitte darauf, dass diese Fächer 4-stündig unterrichtet werden. Die zusätzliche Unterrichtsstunde liegt im Stundenplan zeitgleich zu einer Ergänzungs- oder Förderstunde der anderen Schüler\*innen.

Tragt dann eure Wünsche der entsprechenden Reihenfolge nach in die jeweiligen Felder ein und gebt diesen Schein bis zum **Freitag, den 22.3.2024 (!)** bei der Klassenleitung ab.

Viele Grüße G. Cremer

Ich entscheide mich an erster Stelle für das Fach: \_\_\_\_\_.

Ich entscheide mich an zweiter Stelle für das Fach: \_\_\_\_\_.

Ich entscheide mich an dritter Stelle für das Fach: \_\_\_\_\_.

Name; Vorname d. Schülers/der Schülerin \_\_\_\_\_, in der Klasse 8 (a, b, c oder d) \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_, Unterschrift des Schülers/ der Schülerin \_\_\_\_\_;

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

- Latein
- Informatik
- Biologie/Chemie
- Kunst/Literatur
- Englisch/Wirtschaft-Politik
- Altgriechisch